

ACADEMY

DEPTH PSYCHOLOGY

STUDIEGIDS

2023 - 2024

WELKOM ACADEMY DEPTH PSYCHOLOGY

Geachte mevrouw/meneer,

Het doet ons genoegen u de studiegids van de opleiding Analytische Therapie® 2023-2024 aan te bieden. Hierin vindt u alle informatie die van belang is voor het volgen van de opleiding.

Indien u na het lezen vragen heeft, kunt u ons te allen tijde bellen of e-mailen. Wanneer u zich wilt opgeven voor de opleiding, kunt u gebruik maken van het aanmeldingsformulier op onze website.

Met vriendelijke groet,

Dhr. L.J. Wolters MSc, algemeen directeur

W

elkom bij de studiegids van de Academy Depth Psychology!
We zijn verheugd dat je interesse hebt in het verkennen van de dieptepsychologie en het ontdekken van de fascinerende wereld van het menselijk bewustzijn en onbewuste.

Als een vooraanstaande academie op dit gebied, streven we ernaar studenten te voorzien van een diepgaand begrip van de menselijke psyche en hen voor te bereiden op een boeiende en lonende carrière in de dieptepsychologie.

Deze studiegids is ontworpen om je een overzicht te geven van het curriculum, de onderwijsmethoden en de unieke kansen die onze Academy biedt. Of je nu een aspirant-student bent die net begint aan zijn academische reis of een professional die zijn kennis wil verdiepen, we hebben een breed scala aan programma's en cursussen die aan jouw behoeften voldoen.

Bij Academy Depth Psychology geloven we in een holistische benadering van het begrijpen van de menselijke geest. Onze programma's combineren theorie en praktijk, waarbij we diepgaande inzichten uit de psychoanalyse, de analytische psychologie van Carl Jung en andere relevante stromingen integreren. Je zult de kans krijgen om je begrip van de symboliek, dromen, archetypen en het onbewuste uit te breiden, en te leren hoe deze concepten van toepassing zijn op individuele therapie, groepsdynamiek, kunst en cultuur.

Onze toegewijde faculteit bestaat uit ervaren professionals en academici die actief betrokken zijn in het veld van de dieptepsychologie. Ze zullen je begeleiden en ondersteunen tijdens je leertraject en je uitdagen om je eigen analytische vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast bieden we ook mogelijkheden voor workshops en onderzoeksprojecten, zodat je je kennis in de praktijk kunt brengen en kunt bijdragen aan de voortdurende ontwikkeling van dit boeiende vakgebied.

We hopen dat deze studiegids je zal inspireren om je dieper te verdiepen in de dieptepsychologie en de vele mogelijkheden te verkennen die deze Academy te bieden heeft. Of je nu geïnteresseerd bent in het helpen van anderen door middel van therapie, het bestuderen van de menselijke geest of het integreren van dieptepsychologische principes in andere gebieden van je leven, wij zijn er om je te ondersteunen bij elke stap van je reis. Dus aarzel niet en stap in de fascinerende wereld van de dieptepsychologie!



ALGEMENE INFORMATIE

ALGEMEEN

Het aangeboden onderwijsprogramma is met de grootst mogelijk zorg samengesteld. Het is altijd mogelijk dat er door onvoorziene omstandigheden wijzigingen kunnen optreden. In voorkomende gevallen zal getracht worden om de gevolgen van een door te voeren wijziging voor de studenten tot een minimum te beperken. Aan het thans aangeboden programma kunnen dan ook geen rechten ontleend worden om een bepaald onderwijsonderdeel te volgen.

Alle studenten worden geacht op de hoogte te zijn van de informatie en regelingen met betrekking tot de opleiding zoals deze in de studiegids vermeld staan, alsmede van wijzigingen en aanvullingen die via de studentensite bekend gemaakt worden.

DE OPLEIDING

De opleiding staat open voor diegenen die geschoold zijn op WO, HBO of vergelijkbaar niveau. Psychiaters, psychologen, psychotherapeuten, psychosociaal werkers, maar ook diegenen die zich willen omscholen of therapeut willen worden – en die zowel theoretisch als therapeutisch geschoold willen worden in de dieptepsychologie – kunnen deelnemen aan deze opleiding.

Wie niet aan deze eisen voldoet, kan contact opnemen met het hoofd opleidingen, Deze zal in overleg met de aspirant student bekijken of de mogelijkheid aanwezig is om daadwerkelijk deel te nemen aan de opleiding.

De opleiding is een deeltijdopleiding. Beoogd wordt om studenten in het eerste jaar vertrouwd te maken met de belangrijkste theoretische concepten uit de dieptepsychologie. In de daaropvolgende jaren wordt de student zowel theoretisch als praktisch geschoold in de Analytische Therapie.

Een persoonlijke leeranalyse bij een leertherapeut die verbonden is aan de opleiding, is vereist; te starten in het eerste jaar van de opleiding.

De opleiding bevat drie leerpijlers: training, klinisch werken en persoonlijke ontwikkeling.

1. Face to face bijeenkomsten, online colleges, het bestuderen van literatuur en het maken van verwerkingsopdrachten in een portfolio;
2. Begeleiden van cliënten onder supervisie (10 uur per jaar), intervisie met collega studenten (30 uur per jaar);

3. 30 Uur leertherapie bij een erkende leertherapeut.

In dit jaar zullen er in totaal 20 bijeenkomsten plaatsvinden, waarbij we diepgaand ingaan op verschillende aspecten van de dieptepsychologie. Naast de face to face bijeenkomsten zijn er online programma die thuis op je eigen moment kunt volgen. Daarnaast komen studenten in groepjes bij elkaar voor intervisie, gaan zij naar een leertherapeut voor leertherapie, begeleiden zij cliënten onder supervisie van een supervisor en bestuderen zij literatuur. De studiebelasting is ongeveer 5 tot 8 uur per week.

We zijn ervan overtuigd dat deze bijeenkomsten een waardevolle bijdrage zullen leveren aan jouw ontwikkeling als dieptepsycholoog. Elk onderwerp is zorgvuldig gekozen om je een brede basis van kennis en vaardigheden te bieden die je in staat stellen om diepgaande gesprekken te voeren en een dieper inzicht te krijgen in de complexiteit van de menselijke psyche.

DIEPTEPSYCHOLOGIE

De opleiding Analytische Therapie® werkt vanuit een analytisch concept, waarbij de inzichten en theorieën op het gebied van de dieptepsychologie vanaf Freud tot heden zijn geïntegreerd. De opleiding verbindt de theoretische ingang met praktische uitvoering, zelfbewustwording en onderzoek. We noemen dit integrale dieptepsychologie

Integrale dieptepsychologie is een psychologische benadering die verschillende theoretische perspectieven en praktijken combineert om een holistisch begrip van de menselijke psyche te bevorderen. Het omvat de integratie van de theorieën en methoden van de klassieke dieptepsychologie, zoals psychoanalyse, Jungiaanse psychologie en objectrelatietheorie, met bredere spirituele en filosofische perspectieven.

De integrale benadering erkent dat het menselijk bewustzijn en gedrag complex en multidimensionaal zijn, en het streeft naar een dieper begrip van de individuele psyche door te kijken naar zowel bewuste als onbewuste processen, persoonlijke geschiedenis, culturele context, spirituele dimensies en existentiële vraagstukken. Het richt zich op het verkennen van de diepere lagen van het menselijk ervaren, inclusief symboliek, archetypen, mythen en dromen.

Een integraal perspectief in de dieptepsychologie omvat ook de erkenning van de ontwikkeling van de persoonlijkheid en de rol van verschillende aspecten, zoals de ego-identiteit, het zelf, het onbewuste en de schaduw. Het probeert inzicht te bieden in de complexe interactie tussen deze elementen en hoe ze van invloed zijn op de individuele groei en transformatie.

Bovendien houdt integrale dieptepsychologie rekening met de bredere sociale, culturele en maatschappelijke context waarin individuen leven. Het erkent dat individuele psychologie verweven is met de collectieve psyche en dat persoonlijke groei en genezing kunnen worden beïnvloed door sociale en culturele factoren.

Over het algemeen streeft integrale dieptepsychologie naar een holistisch begrip van de menselijke ervaring, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende dimensies van de menselijke psyche, inclusief het individuele, collectieve, bewuste en onbewuste. Het biedt een kader voor psychologische groei, zelfontdekking en de zoektocht naar betekenis en transformatie.

HET PROGRAMMA

De Analytisch Therapeut in opleiding wordt vertrouwd gemaakt met de grondbeginselen van de dieptepsychologische theorieën. Studenten krijgen onder meer kennis van de principes in de psychologie en psychiatrie, vergelijkingen tussen de diverse stromingen in de psychotherapie, psychopathologie, descriptieve en psychodynamische diagnostische methoden en psychotherapeutische interventies

Zielsprocessen zijn van wezenlijk belang in de dieptepsychologische aanpak. Studenten dienen daarom ook inzicht te krijgen in symboliek, werken met dromen, tekeningen en actieve imaginaties, cosmologie, oerprincipes als mannelijk en vrouwelijk, religie, filosofie en spiritualiteit, mythologie, alchemie, lichaamsbewustzijn en meer.

Daarnaast wordt de student getraind in de therapeutische vaardigheden en de praktische toepassing van therapeutische interventies aan de hand van de geïntegreerde theoretische kennis.

De therapeut dient de ander als mens tegemoet te treden, waardoor de therapeut geen buitenstaander kan zijn die met protocollen werkt. Zij of hij moet ook zicht hebben op zichzelf en daarom door middel van leeranalyse een eigen integratieproces doorlopen. De Analytisch Therapeut heeft niet alleen de mogelijkheid om symptomen te behandelen — zoals dit gedaan wordt bij de gedragsmatig en/of cognitieve therapieën — maar kan met zijn opleiding uitingen van de zielsprocessen in de mens c.q. persoonlijkheidsstoornissen diepgaand behandelen.

Hierdoor kan de Analytisch Therapeut de cliënt begeleiden in een proces dat niet alleen gericht is op het maatschappelijk belang, maar dat leidt tot een persoonlijke integratie en groei. Dieptepsychologie biedt de mogelijkheid om de dieperliggende oorzaak van de "negatieve" manifestaties bij de mens te behandelen. Hierbij wordt

gewerkt aan inzicht, verwerking en integratie, zodat storende symptomen, gevoelens en gedragingen verdwijnen. Zo kan de behandeling een duurzaam effect hebben.

De studierichting Analytische Therapie® duurt vier jaar. Deze vierjarige opleiding is, onder meer door de eigen leeranalyse, ook sterk gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de student.

BEROEPSMOGELIJKHEDEN

De beroepsmogelijkheden na het afstuderen zijn divers. Door de brede opleiding vinden afgestudeerde therapeuten werk op velerlei terreinen waar het menselijk gedrag een belangrijke rol speelt. Daarnaast bestaat de mogelijkheid een eigen praktijk te starten.

Afgestudeerden van de vierjarige opleiding mogen zich profileren als Analytisch Therapeut.

AANMELDING

Door middel van het aanmeldingsformulier op onze website kunt u zich registreren voor het eerste studiejaar van de opleiding. Na ontvangst van deze aanmelding nemen wij contact met u op om een afspraak te maken voor een intakegesprek (zie hieronder). U wordt verzocht om een motivatiebrief en een pasfoto mee te nemen naar het gesprek.

Indien het gesprek positief beoordeeld wordt door zowel de aankomend student als het hoofd opleidingen en de algemeen directeur van de Academy, kan de aankomend student zich inschrijven. Het daartoe bestemde formulier wordt ondertekend door zowel de aankomend student als het hoofd opleidingen.

Jaarlijks dient men zich voor 1 juli opnieuw in te schrijven voor een volgend studiejaar.

INTAKEGESPREK

Het hoofd opleidingen zal met iedere aankomend student een intakegesprek houden. Dit gesprek zal dienen als wederzijdse kennismaking. Tevens wordt kritisch bekeken of de aspirant student geschikt is om aan de opleiding deel te nemen. De student zal gevraagd worden naar de motivatie en verwachtingen ten aanzien van de studie. Verder zullen in dit gesprek, in het belang van de aankomend student en

de opleiding, de persoonlijke leerdoelen bekeken worden. Aan het toelatingsgesprek zijn geen kosten verbonden.

Een student kan deelnemen aan het eerste studiejaar op voorwaarde dat:

- Een toelatingsgesprek heeft plaatsgevonden met het hoofd opleidingen en dat dit gesprek positief is beoordeeld;
- Het inschrijvingsformulier volledig is ingevuld en ondertekend;
- De betaling of aanbetaling vóór de gestelde datum is voldaan.

OPBOUW COLLEGEDAG

Het studiejaar start in de maanden september en eindigt in de maand juni van het daaropvolgende jaar.

De face to face colleges vinden zo veel mogelijk afwisselend plaats op vrijdag of zaterdag, van 13.00 tot 17.00 uur.

Het opnemen van de colleges doormiddel van audio/videoapparatuur is niet toegestaan. In overleg met de directie én docent kan in een speciaal geval een uitzondering op deze regel worden gemaakt.

MENTOR

Ieder studie jaar heeft een mentor. De mentor is doorgaans de portfolio beoordelaar en zal ook de portfolio-dagen verzorgen.

Indien er twijfel is over de capaciteiten van een student voor wat betreft het doorstromen naar een volgend opleidingsjaar, wordt dat door de mentor tijdig met de student besproken. Onder andere dient het portfolio hierbij als referentiemateriaal.

AANWEZIGHEID

Wanneer u op een collegedag niet aanwezig kunt zijn, dient u dit tijdig door te geven aan het secretariaat. Het afwezigheidspercentage mag per jaar niet meer dan 10% van alle collegetijd van dat jaar zijn.

Bij meer verzuim dient een student vervangende opdrachten te maken voor een gemiste collegedag. Deze opdrachten worden geleverd en nagekeken door de

betreffende docenten. De tijd die ermee gemoeid is voor docent en administratie, wordt in rekening gebracht bij de student. De kosten hiervoor zijn € 110,00 per opdracht.

Omwille van het persoonlijke contact dat een therapeut in opleiding dient te leren ontwikkelen én omwille van de betrokkenheid bij de jaargroep en de opleiding als geheel, vinden wij het van het grootste belang dat studenten elkaar ontmoeten en het onderwijs volgen op het instituut.

DEELTIJDVRIENDELIJK ROOSTER

Studenten aan de opleiding volgen in sommige gevallen naast deze studie een andere studie, of hebben een werkring. Om de student ter wille te zijn, is ervoor gezorgd dat de opleiding een deeltijdvriendelijk rooster heeft en is de opleiding hybride. Er zijn face to face bijeenkomsten maar ook online colleges en opdrachten die de student(e) thuis in eigen gevolgd en gemaakt worden.

DISPENSATIEREGELING

Er bestaat géén dispensatiemogelijkheid voor de studieonderdelen die worden gedoceerd.

SEMINARS & WORKSHOPS

De Academy verzorgt jaarlijks seminars en workshops. Seminars vinden plaats op zondag en zijn ook toegankelijk voor belangstellenden. Studenten zijn verplicht op ieder collegejaar ten minste drie seminars te volgen. De kosten voor het volgen van een seminar bedragen voor studenten van de opleiding € 140,-. Ook introducees van studenten mogen voor deze gereduceerde prijs deelnemen.

Volgt een student meer seminars dan strikt nodig, dan komt zij of hij in aanmerking voor een korting van 50% voor ieder extra seminar.

De seminars zijn ook toegankelijk voor afgestudeerden en belangstellenden. De kosten bedragen € 150,- voor belangstellenden en € 140,- voor afgestudeerden.

De prijzen van workshops variëren, voornamelijk afhankelijk van de duur van een complete workshop. Studenten komen in aanmerking voor € 10,- korting. Een workshop volgen staat gelijk aan het volgen van één seminar. Het is dus niet zo dat een driedaagse workshop gelijk staat aan het volgen van drie seminars.

De directie stelt overigens het op prijs wanneer studenten ideeën over en/of behoeften aan speciale seminars, workshops en trainingen kenbaar maken.

BELANGRIJK

De lessen vinden plaats van 13:00 - 17:00 uur op onze nieuwe locatie:
De Poort - Biesseltsebaan 34 te Groesbeek



**Scan de QR code voor
de routebeschrijving**

LET OP! De lesroosterers zijn onder voorbehoud en kunnen nog wijzigen. Zorg ervoor dat je regelmatig de updates in de gaten houdt.



OVER ACADEMY
DEPTH
PSYCHOLOGY

ACADEMY DEPTH PSYCHOLOGY

Academy Depth Psychology komt voort uit Het *Jungiaans instituut – Rump Academie voor Dieptepsychologie* te Nijmegen dat is opgericht in 1990 door Harry Rump (1946-2021) en Madeleine Witteveen. De Academy is inmiddels uitgegroeid tot een toonaangevende instelling met een groeiende reputatie. Het is het enige instituut in Nederland dat zich bezighoudt met de doorontwikkeling van de dieptepsychologie aangepast aan de huidige tijd. Het gedachtegoed van Freud en Jung is de basis van waaruit Academy Depth Psychology verder heeft ontwikkeld, en vormt de kern van het programma.

Naast de opleiding tot Analytisch Therapeut verzorgt Academy Depth Psychology trainingen, seminars en workshops op het gebied van de dieptepsychologie en/of over onderwerpen die een verrijking vormen voor het kennisgebied van studenten en belangstellenden.

Academy Depth Psychology beschikt over een grote, eigen bibliotheek die toegankelijk is voor eigen studenten.

DIRECTIE

Laurens Wolters MSc

Algemeen Directeur

Naast de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van de Academy, heeft de directie als taak het waarborgen van de psychologische en filosofische integriteit.

RAAD VAN ADVIES

De directie laat zich bijstaan door een Raad van Advies die bestaat uit de volgende leden:

F.J.M. Homan AA

Accountant

Em. Prof. dr. K. Achterberg RA

Hoogleraar/organisatieadviseur

De Raad van Advies wordt periodiek van de belangrijkste ontwikkelingen en voornemens op de hoogte gehouden en functioneert als een deskundig en onafhankelijk klankbord ten behoeve van de directie.

De Raad van Advies kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen ten aanzien van alle aangelegenheden die de Academy aangaan.

WETENSCHAPPELIJKE ADVIESRAAD (W.A.R)

De Wetenschappelijke Adviesraad bestaat uit de volgende leden:

Em. Prof. dr. K. Achterberg RA

Drs. J. Slavenburg

Dr. H.W. Sneller

Hoogleraar/organisatieadviseur

Cultuurhistoricus/auteur

Universitair docent wijsgerige ethiek/auteur

SCRIPTIEBEGELEIDERS

De Academy heeft de volgende scriptiebegeleiders:

Em. Prof. dr. K. (Ko) Achterberg RA

Drs. J. (Jacob) Slavenburg

Dr. H.W. (Rico) Sneller

Drs. J. (Ko) Vos Ph.D.

ADMINISTRATIE

De administratie is via e-mail of telefonisch bereikbaar op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag tussen 10.00 tot 16.00 uur.

NIEUWSBRIEF

Indien u via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden wilt worden van de activiteiten van de Academy Depth Psychology, kunt u contact opnemen met de administratie. Deze neemt uw gegevens op in haar adressenbestand.



STUDIEKOSTEN

STUDIEKOSTEN - ALGEMEEN

Voor het studiejaar 2023-2024 bedraagt het collegegeld voor de opleiding Analytische Therapie® € 4.695,-

Het collegegeld omvat alle colleges voor het betreffende studiejaar, opdrachten en nakijkwerk, syllabi, het lidmaatschap van de eigen bibliotheek, alsook de inschrijving en helpdesk.

Het bedrag is exclusief seminars/workshops, boeken, leeranalyse en scriptiebegeleiding:

- Het volgen van minimaal drie seminars per jaar is verplicht. Hiervoor krijgt de student studiepunten. Studenten van onze opleiding betalen voor een seminar het gereduceerde tarief van € 140,-.
- Voor de scriptiebegeleiding geldt een vast bedrag van € 480,- voor het complete scriptietraject. Hiervoor krijgt de student een scriptiebegeleider vanaf het tweede studiejaar. Dit bedrag omvat € 360,- voor de eerste begeleider en € 120,- voor de tweede begeleider. De student regelt de betaling van deze kosten zelf met zijn/haar scriptiebegeleiders.
- De kosten voor de leeranalyse moeten worden besproken met een Analytisch Leertherapeut naar keuze. Het instituut kan daarin bemiddelen. Gemiddeld kost een sessie zo'n € 80,-.

Het collegegeld kan, indien noodzakelijk, voor aanvang van een studiejaar worden aangepast aan de gestegen kosten volgens het indexcijfer voor collegegelden van het CBS.

Het collegegeld of de aanbetaling is verschuldigd na ondertekening van uw inschrijvingsformulier en na de wettelijke bedenktijd van 14 kalenderdagen. Betaling dient te geschieden vóór de in de factuur aangegeven datum.

TERMIJNBETALING

Het collegegeld kan ook in termijnen worden voldaan. Zie voor deze regeling het inschrijvingsformulier. Bij betaling in termijnen zullen kosten in rekening worden gebracht.

ANNULERINGSREGELING

Zie het inschrijvingsformulier voor de regeling rond annulering van een inschrijving vóór aanvang van het collegejaar.

RESISTUTIE

Indien een student in de loop van het jaar besluit te stoppen met de opleiding, kan een deel van het vooruitbetaalde collegegeld gerestitueerd worden voor zover het nog niet genoten onderwijs betreft. Reeds door het instituut gemaakte kosten voor o.m. ingehuurde docenten en overhead worden naar rato hierbij verrekend.

VERGOEDING STUDIEKOSTEN/ BELASTINGEN

Academy Depth Psychology is een niet-gesubsidieerde privéinstelling. Hierdoor bestaan er geen beurzen of fondsmogelijkheden. In sommige gevallen kan, in het kader van om- of bijscholing bij de daarvoor bestemde instanties om vergoeding van de studiekosten worden gevraagd. Mocht dit voor u van belang zijn dan is het instituut bereid om daaraan medewerking te verlenen.

Het instituut is lid van de NRTO de Nederlandse Raad voor Training en opleiding en er loopt een aanvraag voor de STAP-regeling. Dit traject loopt nog, naar verwachting kunnen studenten vergoeding gaan aanvragen voor het studiejaar 2023-2024. Studenten kunnen dan mogelijk een beroep doen op de STAP-regeling voor vergoeding van studiekosten. Of een aanvraag wordt toegekend door de overheid hangt af van iemands persoonlijke omstandigheden en van de hoeveelheid aanvragen die op dat moment landelijk worden gedaan.

ROOSTER EN BOEKENLIJST

Het rooster en de boekenlijst voor het betreffende studiejaar zullen worden toegezonden.

BEROEPSCODE

Voor afgestudeerde therapeuten van de opleiding bestaat een beroepscode. Deze beroepscode dient ondertekend te worden bij de uitreiking van het diploma. De therapeut is aan deze beroepscode gebonden en is verantwoordelijk voor de inachtneming ervan. De therapeut, cliënten en rechtspersonen kunnen zich jegens het door de desbetreffende beroepsvereniging ingestelde tuchtcollege op deze code beroepen, volgens de procedure die omschreven is in het tuchtrechtlement.

BEROEPSVERENIGING JVATN EN VIT

Afgestudeerden en studenten van de opleiding kunnen lid respectievelijk of aspirantlid worden van de Vereniging van Integraal Therapeuten (<https://vit-therapeuten.nl>).

Ook kunnen zij lid worden van de alumnivereniging van de Jungiaanse Vereniging voor Analytisch Therapeuten Nederland (JVATN – www.jvatn.nl).

De beroepsvereniging stelt zich ten doel:

- Bewaking van de kwaliteit van de beroepsuitoefening met behulp van beroepscode, een klachtenprocedure, verplichte bij- en nascholing en een gericht toelatingsbeleid;
- Belangenbehartiging voor de leden door het bijhouden van een openbaar register van aangesloten therapeuten;
- Het ontwikkelen en bijhouden van contacten met overheid en zorgverzekeraars.

De alumnivereniging stelt zich ten doel:

- Bevordering van onderzoek en research op het gebied van de Analytische Therapie;
- Ontwikkeling van de Analytische Therapie door middel van publicaties, lezingen, het organiseren van intervisiegroepen, studieactiviteiten en dergelijke;
- Bewaking van de kwaliteit van de beroepsuitoefening met behulp van een beroepscode, en een gericht toelatingsbeleid.

KLACHTENPROCEDURE

In het geval een student een klacht heeft met betrekking tot de opleiding heeft, kan zij of hij contact opnemen met het hoofd opleidingen van het instituut.

Binnen 2 weken zullen wij op de klacht reageren en binnen 6 weken wordt de klacht afgehandeld.

Als er een langere tijd nodig is om onderzoek te doen, moet de student hiervan binnen vier weken na indiening van de klacht in kennis worden gesteld, waarbij het uitstel wordt toegelicht; bovendien moet er een indicatie worden gegeven wanneer men verwacht uitsluitel te kunnen geven.

Wanneer de klacht volgens de student onvoldoende wordt opgelost, kan de student contact opnemen met de algemeen directeur van het instituut, dhr Laurens Wolters. Indien de student ook daarna niet tevreden is, bestaat de mogelijkheid om schriftelijk een klacht in te dienen bij de Raad van Advies. De brief kan gericht worden aan de administratie van het de Academy t.a.v. de Raad van Advies. Het oordeel van de Raad van Advies is voor Academy Depth Psychology bindend; eventuele consequenties worden door ons zo snel mogelijk afgehandeld.

Een klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Klachten en de wijze van afhandeling worden geregistreerd en voor de duur van 5 jaar bewaard in het persoonlijk dossier van de student.



STUDIEJAAR 1

STUDIEJAAR 1

Het eerste studiejaar dient als een eerste kennismaking met de dieptepsychologie. Meer bepaald komen Freuds Psychoanalyse en Jungs Analytische Psychologie aan bod, alsook studiegebieden en thema's die voor hen ter inspiratie dienden, zoals de alchemie en de mythologie. Studenten krijgen alvast gevoel voor het werken met symboliek. In dit jaar wordt ook een begin gemaakt met de Analytische Therapie en therapeutisch werken. De eigen leeranalyse wordt opgestart en het werken met cliënten onder supervisie.

HET PROGRAMMA

Het programma van het eerste studiejaar bestaat uit 20 lesdagen, twee online programma's en een podcast.

PORTFOLIO

Gedurende het hele studiejaar, en ook de studiejaar die volgen, wordt gewerkt met een portfolio. Studenten verwerken hierin wekelijks wat ze geleerd hebben en wat dat voor ze persoonlijke betekent, al of niet aan de hand van een opdracht van de docent. Het portfolio dient meerdere doelen: het is een egodocument waarin de student verslag doet van de eigen ontwikkeling, het is een instrument aan de hand waarvan de opleiding de voortgang en de ontwikkeling kan volgen en beoordelen, en het kan dienst doen in voorkomende gevallen als lesmateriaal.

Aan het eind van het collegejaar wordt de balans opgemaakt in een dag die geheel in het teken staat van de portfolio's/ontwikkelingen van dat jaar. Indien er twijfel is over de capaciteiten van een student voor wat betreft doorstromen naar een volgend opleidingsjaar, wordt dat tijdig met de student besproken. Het portfolio dient hierbij als referentiemateriaal.

Per jaar zijn er twee inlevermomenten voor het portfolio zoals dat tot op dat moment is gevorderd. Het eerste moment is in de kerstvakantie; het tweede moment is in de 3e week van mei. De beoordelaars hebben dan tijd om de portfolio's te becommentariëren voor de lessen van januari, respectievelijk voor de afsluiting van het collegejaar.

DE GROEP

Kennismaken met dieptepsychologie betekent voor de meesten het begin of het vervolg van een bijzondere persoonlijke reis. Ook het zelf in analyse gaan maakt daarvan een belangrijk onderdeel uit. Het is echter lang niet altijd een gemakkelijke reis. De diepte herbergt pijnlijke en soms angstige elementen die niet voor niets ver zijn weggestopt of -geraakt.

Om voor iedereen de studie en de persoonlijke ontwikkeling zo goed en zo veilig mogelijk te laten verlopen, is het onontbeerlijk dat in de eigen jaargaan een veilig, accepterend en open klimaat heerst. In de opleiding besteden we daarom regelmatig expliciet aandacht aan het groepsproces. Iedereen draagt hierin een eigen verantwoordelijkheid; niettemin ziet de opleiding erop toe dat er voor iedereen mogelijkheid is tot ontwikkeling. De groep is in zichzelf al een leerschool voor de houding die van professionele therapeuten wordt verlangd.

VRIJSTELLINGEN

Vrijstellingen voor vakken zijn niet mogelijk, met een uitzondering voor studenten die al in het bezit zijn van een PSBK-certificaat. Zij kunnen onder voorwaarden in aanmerking komen voor enkele vrijstellingen voor de toetsen van de PSBK-vakken, tenzij een toets ook als regulier onderdeel van het curriculum geldt. De vrijgestelde vakken worden financieel niet gecompenseerd.

SEMINARS

De student is verplicht om minimaal drie seminars (of workshops) per studiejaar te volgen. Deze vinden doorgaans plaats op de zondag. De prijs bedraagt voor studenten € 140,-. Volgt een student meer seminars dan strikt nodig, dan komt zij of hij in aanmerking voor een korting van 50% voor ieder extra seminar.

ZELF CLIËNTEN ZIEN ONDER SUPERVISIE

Therapeuten in opleiding gaan zelf cliënten zien, om praktijkuren te maken op weg naar het professionele therapeutschap. Per studiejaar is de student verplicht om minimaal 10 cliënt uren te maken onder supervisie van een supervisor.

Vanuit de Academy wordt een supervisor aangewezen om de student te begeleiden. De supervisiegesprekken zullen in het begin intensief en frequent zijn, en gaandeweg met grotere tussenpozen plaatsvinden (dit laatste op voorwaarde dat de therapie sessies van de student zonder noemenswaardige problemen verlopen). Van de gesprekken met cliënten worden verslagen gemaakt. Hierop krijgt de student feedback van de supervisor, de mentor en van de docent in de les. De supervisiegesprekken met de supervisor zijn niet gratis. Student en supervisor maken hierover prijsafspraken, binnen een marge die door het instituut wordt vastgesteld.

De student dient aspirant-lid van de beroepsvereniging (VIT) te zijn vóórdat wordt begonnen met het zien van eigen cliënten. Op deze manier is de student via de beroepsvereniging verzekerd tegen aansprakelijkheid.

De student dient zelf te zorgen voor cliënten. Voor de behandeling mag een gereduceerd tarief gevraagd worden aan de cliënt. Dit gebeurt in overleg met het hoofd opleidingen.

LEERANALYSE

Van studenten wordt verwacht dat ze na de start van de opleiding beginnen met hun eigen leeranalyse. Hierbij geven we onder meer gehoor aan de overtuiging van Jung dat een therapeut de cliënt niet kan helpen voorbij een punt waar de therapeut niet zelf geweest is. De leeranalyse biedt de student de mogelijkheid als cliënt te ervaren hoe Analytische Therapie werkt. Tevens biedt het de student de mogelijkheid om, in het kader van de overdracht, te werken aan persoonlijk thema's.

De leeranalyse beslaat *ten minste* 30 uren en wordt gevolgd bij een van de aangewezen leertherapeuten die zijn aangesloten bij de Academy. Deze leertherapeuten zien erop toe dat de analyse wordt uitgevoerd zoals deze ook wordt gedoceerd aan de Academy. Leertherapeuten zijn ook in de vorm van supervisie en bijscholing nauw betrokken bij de opleiding. Alleen op die wijze kan een analyse binnen de lijn van de Analytische Therapie gegarandeerd worden.

Het instituut kan helpen bij het zoeken naar een leertherapeut zo dicht mogelijk in de buurt.

De kosten voor deze leeranalyse vallen buiten het collegegeld.

LEERANALYSEVERSLAG

Van de leeranalyse dient een verslag te worden gemaakt. Dit verslag moet uiterlijk aan het begin van het vierde studiejaar in het bezit zijn van het hoofd opleidingen.

Het verslag van maximaal 5 pagina's bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het leerdoel of de thema's waaraan gewerkt is;
- Herkenning van werkwijzen die de Analytisch Therapeut heeft toegepast;
- Het resultaat van de leeranalyse: wat is veranderd, waarop is zicht ontstaan?
- Het leer- en/of groeiproces:
 - Welke bijdrage heeft de leeranalyse geleverd aan de eigen therapeutische ontwikkeling?
 - Welke bijdrage heeft de leeranalyse geleverd aan de ontwikkeling van het eigen mensbeeld?

TOEGANG TOT HET VOLGEND STUDIEJAAR

Om deel te kunnen nemen aan het tweede studiejaar dient men een *overall* positieve beoordeling te verkrijgen op basis van het portfolio, de supervisieverslagen en de indrukken van docenten. Het hoofd opleidingen bepaalt uiteindelijk in samenspraak met de directie of een student kan worden toegelaten tot het volgende leerjaar.

Daarnaast moet zijn voldaan aan de volgende voorwaarden:

- De student heeft het afgelopen studiejaar minimaal drie seminars dan wel workshops gevolgd aan het instituut;
- Alle vereiste betalingen voor het afgelopen studiejaar zijn voldaan;
- Het collegeverzuim bedroeg het afgelopen studiejaar niet meer dan 10%.

HERKANSING

Voldoet het studieresultaat niet aan de inhoudelijke eisen, dan is een éénmalige herkansing van het studiejaar mogelijk. Men dient een studiejaar dus binnen twee jaar te halen.

Het bewijs dat een studiejaar met goed gevolg is afgelegd, zal worden bewaard in het persoonlijk dossier van de student. Zo'n bewijs heeft, bij onderbreking van de studie, een geldigheidsduur van twee jaar.

EVALUATIEGESPREK

Persoonlijk contact met de student wordt door de opleiding als essentieel en waardevol ervaren. Daar is gedurende het hele jaar aandacht voor. Tegen het eind van het collegejaar zullen studenten worden uitgenodigd worden voor een evaluatiegesprek. Dit gesprek vindt plaats buiten de collegedagen op het instituut. Het functioneren en de houding van de student in de opleiding worden besproken en geëvalueerd. Het resultaat van het gesprek zal meegenomen worden bij de beoordeling ten aanzien van de overgang naar het volgende studiejaar.

Los van dit evaluatiegesprek kunnen studenten altijd een voortgangsgesprek aanvragen bij het hoofd opleidingen, als daaraan behoefte is.



STUDIEJAAR 2

STUDIEJAAR 2

Staan in het eerste studiejaar de kennismaking met dieptepsychologie, symboliek en kernthema's in het individuatieproces centraal, in het tweede studiejaar komen meer toegepaste studieonderdelen aan de orde. Verder is er aandacht voor psychologische stromingen, onder meer om de plek van de Analytische Therapie in het beroepsveld te leren kennen. Bovendien wordt een begin gemaakt met het scriptietraject.

HET PROGRAMMA

Het programma van het tweede studiejaar bestaat uit 20 lesdagen, twee online programma's en een podcast.

TOELATING

De student wordt toegelaten tot het tweede studiejaar op voorwaarde dat:

- Het eerste studiejaar met goed gevolg is afgesloten;
- De verplichte seminars zijn gevolgd;
- De betaling of aanbetaling van het studiejaar vóór 1 september is voldaan.

PORTFOLIO

Net als in het eerste jaar wordt gedurende het hele tweede studiejaar gewerkt met een portfolio. Studenten verwerken hierin wekelijks wat ze geleerd hebben en wat dat voor ze persoonlijke betekent, al of niet aan de hand van een opdracht van de docent. Het portfolio dient meerdere doelen: het is een egodocument waarin de student verslag doet van de eigen ontwikkeling, het is een instrument aan de hand waarvan de opleiding de voortgang en de ontwikkeling kan volgen en beoordelen, en het kan dienstdoen in voorkomende gevallen als lesmateriaal.

Aan het eind van het collegejaar wordt de balans opgemaakt in een dag die geheel in het teken staat van de portfolio's/ontwikkelingen van dat jaar. Als er twijfel is over de capaciteiten van een student voor wat betreft doorstromen naar een volgend opleidingsjaar, wordt dat tijdig met de student besproken. Het portfolio dient hierbij als referentiemateriaal.

Per jaar zijn er twee inlevermomenten voor het portfolio zoals dat tot op dat moment is gevorderd. Het eerste moment is in de kerstvakantie; het tweede moment is in de 3e week van mei. De beoordelaars hebben dan tijd om de portfolio's te becommentariëren voor de lessen van januari, respectievelijk voor de afsluiting van het collegejaar.

DE GROEP

Studenten die al een tijdje in leeranalyse zijn, kunnen pittige tijden doormaken. Om die reden is het andermaal onontbeerlijk dat in de eigen jaargaan een veilig, accepterend en open klimaat heerst. In de opleiding besteden we daarom regelmatig expliciet aandacht aan het groepsproces. Iedereen draagt hierin een eigen verantwoordelijkheid; niettemin ziet de opleiding erop toe dat er voor iedereen mogelijkheid is tot ontwikkeling. De groep is in zichzelf al een leerschool voor de houding die van professionele therapeuten wordt verlangd.

INTERVISIEGROEPEN

Deelname aan een intervisiegroep is verplicht vanaf het tweede studiejaar. In de intervisiegroep wordt met medestudenten zelfstandig geoefend wat in de colleges en interventietrainingen is geleerd. Gedurende het tweede studiejaar komt een werkgroep minimaal 30 uren bijeen.

Studenten stellen zelf vóór 1 oktober de groepjes samen; max. 4 deelnemers per groep.

De samenstelling wordt voor deze datum per mail doorgegeven aan het hoofd opleidingen.

Elke intervisiegroep stelt een fungerend voorzitter aan. Deze is belast met de coördinatie van de bijeenkomsten en met het bijhouden van de presentielijst. Deze presentielijst wordt uiterlijk 1 mei ingeleverd bij het hoofd opleidingen.

Na een jaar, dat wil zeggen aan het begin van jaar 3, wordt verplicht gewisseld van intervisiegroep. Dit wordt gedaan om te voorkomen dat er stagnatie optreedt in de besproken problematiek, in inzichten en/of in de variatie van thema's die aan bod komen in de eigen, vertrouwde groep.

INTERVISIEVERSLAG

Iedere student maakt in het tweede studiejaar een eigen intervisieverslag. Hierin beschrijft de student:

- Welke individuele leerdoelen zijn behandeld tijdens de bijeenkomsten;
- Welke analytische methoden en technieken zijn getraind;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt in het persoonlijke leven en functioneren van de student;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt voor het huidige en/of toekomstig functioneren als therapeut.

Het verslag à maximaal 4 pagina's dient ter beoordeling gezonden te worden aan het hoofd opleidingen. Het verslag dient tussen 1 mei en 1 september in het bezit van het hoofd opleidingen.

ZELF CLIËNTEN ZIEN ONDER SUPERVISIE

Per studiejaar is de student verplicht om minimaal 10 cliënt uren te maken onder supervisie van een supervisor.

Therapeuten in opleiding gaan ook dit jaar weer aan de slag met oefen gesprekken met eigen cliënten onder supervisie van de aangewezen supervisor.

Vanuit de Academy is een supervisor aangewezen om de student te begeleiden. De supervisiegesprekken zullen in het begin intensief en frequent zijn, en gaandeweg met grotere tussenpozen plaatsvinden (dit laatste op voorwaarde dat de therapie sessies van de student zonder noemenswaardige problemen verlopen). De supervisiegesprekken zijn niet gratis. Student en supervisor maken hierover prijsafspraken, binnen een marge die door het instituut wordt vastgesteld.

De student dient aspirant-lid van de beroepsvereniging (VIT) te zijn vóórdat wordt begonnen met het zien van eigen cliënten. Op deze manier is de student via de beroepsvereniging verzekerd tegen aansprakelijkheid.

De student dient zelf te zorgen voor cliënten. Voor de behandeling mag een gereduceerd tarief gevraagd worden aan de cliënt. Dit gebeurt in overleg met het hoofd opleidingen.

VRIJSTELLINGEN

Vrijstellingen voor vakken zijn niet mogelijk, met een uitzondering voor studenten die al in het bezit zijn van een PSBK-certificaat. Zij kunnen onder voorwaarden in aanmerking komen voor enkele vrijstellingen voor de toetsen van de PSBK-vakken, tenzij een toets ook als regulier onderdeel van het curriculum geldt. De vrijgestelde vakken worden financieel niet gecompenseerd.

SEMINARS

De student is verplicht om gedurende het tweede studiejaar ten minste drie seminars (of workshops) te volgen. Hierbij geldt qua prijzen en kortingen dezelfde regeling als in het voorgaande jaar.

TOEGANG TOT HET VOLGEND STUDIEJAAR

Om deel te kunnen nemen aan het derde studiejaar dient men een *overall* positieve beoordeling te verkrijgen op basis van het portfolio en de indrukken van docenten.

Het hoofd opleidingen bepaalt uiteindelijk in samenspraak met de directie of een student kan worden toegelaten tot het volgende leerjaar.

Daarnaast moet zijn voldaan aan de volgende voorwaarden:

- De student heeft het afgelopen studiejaar minimaal drie seminars dan wel workshops gevolgd aan het instituut;
- Alle vereiste betalingen voor het afgelopen studiejaar zijn voldaan;
- Het collegeverzuim bedroeg het afgelopen studiejaar niet meer dan 10%.

HERKANSING

Voldoet het studieresultaat niet aan de inhoudelijke eisen, dan is een éénmalige herkansing van het studiejaar mogelijk. Men dient een studiejaar dus binnen twee jaar te halen.

Het bewijs dat een studiejaar met goed gevolg is afgelegd, zal worden bewaard in het persoonlijk dossier van de student. Zo'n bewijs heeft, bij onderbreking van de studie, een geldigheidsduur van twee jaar.

EVALUATIEGESPREK

Er is in dit jaar geen verplicht evaluatiegesprek. Tweedejaars studenten die graag een voortgangs- of evaluatiegesprek willen voeren, kunnen daartoe altijd een verzoek doen bij het hoofd opleidingen.



STUDIEJAAR 3

STUDIEJAAR 3

In het studiejaar 2023-2024 wordt vanwege de reorganisatie van het curriculum jaargang 2 en 3 samengevoegd. De nadruk ligt op trainen van analytische therapeutische vaardigheden en het verdiepen van theoretische concepten uit de dieptepsychologie. Volgend jaar zal jaargang 2 en jaargang 3 weer los van elkaar gegeven worden. Op basis van de ervaringen en evaluatie van dit jaar zal er een nieuw tweede jaar worden samengesteld.

HET PROGRAMMA

Het programma van het derde studiejaar bestaat uit 20 lesdagen, twee online programma's en een podcast.

TOELATING

De student wordt toegelaten tot het derde studiejaar op voorwaarde dat:

- Het eerste studiejaar met goed gevolg is afgesloten;
- De verplichte seminars zijn gevolgd;
- De betaling of aanbetaling van het studiejaar vóór 1 september is voldaan.

PORTFOLIO

Net als in de voorgaande jaren wordt gedurende het hele derde studiejaar gewerkt met een portfolio. Studenten verwerken hierin wekelijks wat ze geleerd hebben en wat dat voor ze persoonlijke betekent, al of niet aan de hand van een opdracht van de docent. Het portfolio dient meerdere doelen: het is een egodocument waarin de student verslag doet van de eigen ontwikkeling, het is een instrument aan de hand waarvan de opleiding de voortgang en de ontwikkeling kan volgen en beoordelen, en het kan dienstdoen in voorkomende gevallen als lesmateriaal.

Aan het eind van het collegejaar wordt de balans opgemaakt in een dag die geheel in het teken staat van de portfolio's/ontwikkelingen van dat jaar. Als er twijfel is over de capaciteiten van een student voor wat betreft doorstromen naar een volgend opleidingsjaar, wordt dat tijdig met de student besproken. Het portfolio dient hierbij als referentiemateriaal.

Per jaar zijn er twee inlevermomenten voor het portfolio zoals dat tot op dat moment is gevorderd. Het eerste moment is in de kerstvakantie; het tweede moment is in de 3e week van mei. De beoordelaars hebben dan tijd om de portfolio's te becommentariëren voor de lessen van januari, respectievelijk voor de afsluiting van het collegejaar.

DE GROEP

Studenten die al een tijdje in leeranalyse zijn, kunnen pittige tijden doormaken. Om die reden is het andermaal onontbeerlijk dat in de eigen jaargaan een veilig, accepterend en open klimaat heerst. In de opleiding besteden we daarom regelmatig expliciet aandacht aan het groepsproces. Iedereen draagt hierin een eigen verantwoordelijkheid; niettemin ziet de opleiding erop toe dat er voor iedereen mogelijkheid is tot ontwikkeling. De groep is in zichzelf al een leerschool voor de houding die van professionele therapeuten wordt verlangd.

INTERVISIEGROEPEN

Deelname aan een intervisiegroep is verplicht vanaf het tweede studiejaar. In de intervisiegroep wordt met medestudenten zelfstandig geoefend wat in de colleges en interventietrainingen is geleerd. Gedurende het derde studiejaar komt een werkgroep minimaal 30 uren bijeen.

Aan het begin van jaar 3 wordt verplicht gewisseld van intervisiegroep. Dit wordt gedaan om te voorkomen dat er stagnatie optreedt in de besproken problematiek, in inzichten en/of in de variatie van thema's die aan bod komen in de eigen, vertrouwde groep. Studenten stellen zelf vóór 1 oktober de nieuwe groepjes samen; max. 4 deelnemers per groep. De samenstelling wordt voor deze datum per mail doorgegeven aan het hoofd opleidingen.

Elke intervisiegroep stelt een fungerend voorzitter aan. Deze is belast met de coördinatie van de bijeenkomsten en met het bijhouden van de presentielijst. Deze presentielijst wordt uiterlijk 1 mei ingeleverd bij het hoofd opleidingen.

INTERVISIEVERSLAG

Iedere student maakt ook in het derde studiejaar weer een eigen intervisieverslag. Hierin beschrijft de student:

- Welke individuele leerdoelen zijn behandeld tijdens de bijeenkomsten;
- Welke analytische methoden en technieken zijn getraind;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt in het persoonlijke leven en functioneren van de student;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt voor het huidige en/of toekomstig functioneren als therapeut.

Het verslag dient ter beoordeling gezonden te worden aan het hoofd opleidingen. Het verslag dient uiterlijk 1 mei in het bezit van het hoofd opleidingen.

ZELF CLIËNTEN ZIEN ONDER SUPERVISIE

Per studiejaar is de student verplicht om minimaal 10 cliënt uren te maken onder supervisie van een supervisor.

Therapeuten in opleiding gaan ook dit jaar weer aan de slag met oefen gesprekken met eigen cliënten onder supervisie van de aangewezen supervisor.

Vanuit de Academy is een supervisor aangewezen om de student te begeleiden. De supervisiegesprekken zullen in het begin intensief en frequent zijn, en gaandeweg met grotere tussenpozen plaatsvinden (dit laatste op voorwaarde dat de therapie sessies van de student zonder noemenswaardige problemen verlopen). De supervisiegesprekken zijn niet gratis. Student en supervisor maken hierover prijsafspraken, binnen een marge die door het instituut wordt vastgesteld.

De student dient aspirant-lid van de beroepsvereniging (VIT) te zijn vóóordat wordt begonnen met het zien van eigen cliënten. Op deze manier is de student via de beroepsvereniging verzekerd tegen aansprakelijkheid.

De student dient zelf te zorgen voor cliënten. Voor de behandeling mag een gereduceerd tarief gevraagd worden aan de cliënt. Dit gebeurt in overleg met het hoofd opleidingen.

VRIJSTELLINGEN

Vrijstellingen voor vakken zijn niet mogelijk, met een uitzondering voor studenten die al in het bezit zijn van een PSBK-certificaat. Zij kunnen onder voorwaarden in aanmerking komen voor enkele vrijstellingen voor de toetsen van de PSBK-vakken, tenzij een toets ook als regulier onderdeel van het curriculum geldt. De vrijgestelde vakken worden financieel niet gecompenseerd.

SEMINARS

De student is verplicht om gedurende het derde studiejaar ten minste drie seminars (of workshops) te volgen. Hierbij geldt qua prijzen en kortingen dezelfde regeling als in de voorgaande jaren.

TOEGANG TOT HET VOLGEND STUDIEJAAR

Om deel te kunnen nemen aan het vierde studiejaar dient men een *overall* positieve beoordeling te verkrijgen op basis van het portfolio en de indrukken van docenten. Het hoofd opleidingen bepaalt uiteindelijk in samenspraak met de directie of een student kan worden toegelaten tot het volgende leerjaar.

Daarnaast moet zijn voldaan aan de volgende voorwaarden:

- De student heeft het afgelopen studiejaar minimaal drie seminars dan wel workshops gevolgd aan het instituut;
- Het intervisieverslag is als voldoende beoordeeld;
- Alle vereiste betalingen voor het afgelopen studiejaar zijn voldaan;
- Het collegeverzuim bedroeg het afgelopen studiejaar niet meer dan 10%.

HERKANSING

Voldoet het studieresultaat niet aan de inhoudelijke eisen, dan is een éénmalige herkansing van het studiejaar mogelijk. Men dient een studiejaar dus binnen twee jaar te halen.

Het bewijs dat een studiejaar met goed gevolg is afgelegd, zal worden bewaard in het persoonlijk dossier van de student. Zo'n bewijs heeft, bij onderbreking van de studie, een geldigheidsduur van twee jaar.

EVALUATIEGESPREK

Er is in dit jaar geen verplicht evaluatiegesprek. Derdejaars studenten die graag een voortgangs- of evaluatiegesprek willen voeren, kunnen daartoe altijd een verzoek doen bij het hoofd opleidingen.



STUDIEJAAR 4

STUDIEJAAR 4

In dit studiejaar staat voor wat betreft de Analytische Therapie de vierde en laatste fase centraal, het toewerken naar integratie en daarmee het toewerken naar een afronding van de therapie. Er is aandacht voor de scriptie en gevorderde aandacht voor het werken met dromen, actieve imaginatie en-tekeningen in de Analytische Therapie. De studie wordt afgesloten met een praktijkexamen.

HET PROGRAMMA

Het programma van het vierde studiejaar bestaat uit 20 lesdagen, twee online programma's en een podcast.

TOELATING

De student wordt toegelaten tot het derde studiejaar op voorwaarde dat:

- Het eerste studiejaar met goed gevolg is afgesloten;
- De verplichte seminars zijn gevolgd;
- De betaling of aanbetaling van het studiejaar vóór 1 september is voldaan.

PORTFOLIO

Net als in de voorgaande jaren wordt gedurende het hele vierde studiejaar gewerkt met een portfolio. Studenten verwerken hierin wekelijks wat ze geleerd hebben en wat dat voor ze persoonlijke betekent, al of niet aan de hand van een opdracht van de docent. Het portfolio dient meerdere doelen: het is een egodocument waarin de student verslag doet van de eigen ontwikkeling, het is een instrument aan de hand waarvan de opleiding de voortgang en de ontwikkeling kan volgen en beoordelen, en het kan dienstdoen in voorkomende gevallen als lesmateriaal.

Aan het eind van het collegejaar wordt de balans opgemaakt in een dag die geheel in het teken staat van de portfolio's/ontwikkelingen van dat jaar. Als er twijfel is over de capaciteiten van een student voor wat betreft het afstuderen, wordt dat tijdig met de student besproken. Het portfolio dient hierbij als referentiemateriaal.

Per jaar zijn er twee inlevermomenten voor het portfolio zoals dat tot op dat moment is gevorderd. Het eerste moment is in de kerstvakantie; het tweede moment is in de 3e week van mei. De beoordelaars hebben dan tijd om de portfolio's te becommentariëren voor de lessen van januari, respectievelijk voor de afsluiting van het collegejaar.

DE GROEP

Studenten die al een tijdje in leeranalyse zijn, kunnen pittige tijden doormaken. Om die reden is het andermaal onontbeerlijk dat in de eigen jaargaan een veilig, accepterend en open klimaat heerst. In de opleiding besteden we daarom regelmatig expliciet aandacht aan het groepsproces. Iedereen draagt hierin een eigen verantwoordelijkheid; niettemin ziet de opleiding erop toe dat er voor iedereen mogelijkheid is tot ontwikkeling. De groep is in zichzelf al een leerschool voor de houding die van professionele therapeuten wordt verlangd.

INTERVISIEGROEPEN

Deelname aan een intervisiegroep is verplicht vanaf het tweede studiejaar. In de intervisiegroep wordt met medestudenten zelfstandig geoefend wat in de colleges en interventietrainingen is geleerd. Gedurende het vierde studiejaar komt een werkgroep minimaal 30 uren bijeen.

Aan het begin van jaar 4 wordt verplicht gewisseld van intervisiegroep. Dit wordt gedaan om te voorkomen dat er stagnatie optreedt in de besproken problematiek, in inzichten en/of in de variatie van thema's die aan bod komen in de eigen, vertrouwde groep. Studenten stellen zelf vóór 1 oktober de nieuwe groepjes samen; max. 4 deelnemers per groep. De samenstelling wordt voor deze datum per mail doorgegeven aan het hoofd opleidingen.

Elke intervisiegroep stelt een fungerend voorzitter aan. Deze is belast met de coördinatie van de bijeenkomsten en met het bijhouden van de presentielijst. Deze presentielijst wordt uiterlijk 1 mei ingeleverd bij het hoofd opleidingen.

INTERVISIEVERSLAG

Iedere student maakt ook in het vierde studiejaar weer een eigen intervisieverslag. Hierin beschrijft de student:

- Welke individuele leerdoelen zijn behandeld tijdens de bijeenkomsten;
- Welke analytische methoden en technieken zijn getraind;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt in het persoonlijke leven en functioneren van de student;
- Welke bijdrage/meerwaarde het geleerde en getrainde inhoudt voor het huidigeen/of toekomstig functioneren als therapeut.

Het verslag dient ter beoordeling gezonden te worden aan het hoofd opleidingen. Het verslag dient uiterlijk 1 mei in het bezit van het hoofd opleidingen.

ZELF CLIËNTEN ZIEN ONDER SUPERVISIE

Therapeuten in opleiding gaan ook dit jaar weer aan de slag met oefen gesprekken met eigen cliënten onder supervisie van de aangewezen supervisor.

Vanuit de Academy is een supervisor aangewezen om de student te begeleiden. De supervisiegesprekken zullen in het begin intensief en frequent zijn, en gaandeweg met grotere tussenpozen plaatsvinden (dit laatste op voorwaarde dat de therapie sessies van de student zonder noemenswaardige problemen verlopen). De supervisiegesprekken zijn niet gratis. Student en supervisor maken hierover prijsafspraken, binnen een marge die door het instituut wordt vastgesteld.

De student dient aspirant-lid van de beroepsvereniging (VIT) te zijn vóórdat wordt begonnen met het zien van eigen cliënten. Op deze manier is de student via de beroepsvereniging verzekerd tegen aansprakelijkheid.

De student dient zelf te zorgen voor cliënten. Voor de behandeling mag een gereduceerd tarief gevraagd worden aan de cliënt. Dit gebeurt in overleg met het hoofd opleidingen.

VRIJSTELLINGEN

Vrijstellingen voor vakken zijn niet mogelijk, met een uitzondering voor studenten die al in het bezit zijn van een PSBK-certificaat. Zij kunnen onder voorwaarden in aanmerking komen voor enkele vrijstellingen voor de toetsen van de PSBK-vakken, tenzij een toets ook als regulier onderdeel van het curriculum geldt. De vrijgestelde vakken worden financieel niet gecompenseerd.

SEMINARS

De student is verplicht om gedurende het derde studiejaar ten minste drie seminars (of workshops) te volgen. Hierbij geldt qua prijzen en kortingen dezelfde regeling als in de voorgaande jaren.

SCRIPTIE EN DE WAR

Tegen het eind van het vierde studiejaar dient de scriptie te zijn goedgekeurd door de eerste en tweede begeleider. Ook een lid van de WAR (Wetenschappelijke Adviesraad) zal de scriptie beoordelen. Het voorlopige eindcijfer voor de scriptie is het gemiddelde van (a) het cijfer dat de begeleiding gaf en (b) het cijfer vanuit de WAR. Indien dit een voldoende is, kan de student deelnemen aan de scriptieverdediging.

De met een voldoende beoordeelde scriptie wordt op een van de laatste collegedagen van het jaar verdedigd, ten overstaan van de medestudenten en de leden van de Wetenschappelijke AdviesRaad (WAR). Tijdens de presentatie worden door de WAR-leden vragen gesteld aan de kandidaat. Ook vanuit de toehoorders kunnen vragen worden gesteld.

Op basis van de kwaliteit van de presentatie en de beantwoording van de vragen kan het eindcijfer nog variëren, maar een onvoldoende kan niet meer verkregen worden (tenzij in dit late stadium alsnog sprake blijkt van plagiaat of fraude).

AFSTUDEREN

Om te kunnen afstuderen aan het eind van het vierde studiejaar moet aan de volgende voorwaarden zijn voldaan:

- De student heeft een *overall* positieve beoordeling verkregen op basis van het portfolio en de indrukken van docenten. Het hoofd opleidingen bepaalt uiteindelijk in samenspraak met de directie of aan deze eis wordt voldaan;
- De scriptie moet met een voldoende zijn beoordeeld, evenals het schriftelijk- en praktijkexamen;
- De student heeft minimaal 30 uur aan leeranalyse gevolgd bij een aangewezen leertherapeut;
- Alle verslagen (portfolio, intervisie-, supervisie- en leeranalyseverslagen) moeten als voldoende zijn beoordeeld;
- Aan alle seminarverplichtingen moet zijn voldaan;
- Het collegeverzuim bedroeg het afgelopen studiejaar niet meer dan 10%.

Voldoet de student aan deze voorwaarden en zijn ook alle vereiste betalingen voldaan, dan ontvangt de student het diploma en het bijbehorende recht om zich als Analytisch Therapeut te vestigen.

Het PSBK-traject hoeft niet met goed gevolg te zijn afgelegd om te kunnen afstuderen. In dat geval ontvangt de student geen PSBK-certificaat bij het diploma.

HERKANSING

Voldoet een kandidaat niet aan de eisen om af te studeren, dan is een éénmalige herkansing van het studiejaar mogelijk. Men dient een studiejaar dus binnen twee jaar te halen.

LATER AFSTUDEREN (BIJ UITZONDERING)

Alléén het praktijkexamen herkansen is bij uitzondering mogelijk, op voorwaarde dat is voldaan aan alle andere eisen om te kunnen afstuderen.

Eveneens kan het bij uitzondering voorkomen dat alléén de scriptie op een later moment nog wordt voltooid.

De kandidaat krijgt het diploma in deze gevallen pas uitgereikt (schriftelijk) als aan alle voorwaarden is voldaan. Voor later afstuderen wordt standaard een bedrag van € 500,- in rekening gebracht.

EVALUATIEGESPREK

Er is in dit jaar geen verplicht evaluatiegesprek. Vierdejaars studenten die graag een voortgangs- of evaluatiegesprek willen voeren, kunnen daartoe altijd een verzoek doen bij het hoofd opleidingen.

ACADEMY

DEPTH PSYCHOLOGY

Wij kijken ernaar uit om je te verwelkomen bij deze inspirerende bijeenkomsten en wensen je een succesvol en verrijkend studiejaar toe.